

供即时发布

300 多名中学生参与"恒隆·筑迹 —— 年轻建筑师计划"

(香港,2019年9月28日)由恒隆地产举办的"恒隆·筑迹——年轻建筑师计划2019-2020"吸引80多间中学提名超过750位中学生报名,参加人数创新高。大会经抽签选出来自66间中学的330位中学生,参与为期一个学年的年轻建筑师学习旅程。

是项计划今天在亚洲协会香港中心举行开幕礼,除参与的学生、教师及导师外,十多名担任计划顾问的著名建筑师及学者,以及恒隆管理层出席为计划揭开序幕。入围的中学生将会参与一系列互动讲座、工作坊、导赏团及创意设计比赛,让他们探索香港的独特建筑、文化及历史发展,并且认识建筑与社区的关系。参加者亦会学习模型制作和绘制数码 3D 模型技巧,最后将所学到的知识及技巧运用于压轴的"敢筑我城"设计比赛。完成计划并胜出设计比赛的冠、亚、季军队伍,将可分别获得奖学金及在 2020 年暑假参加由建筑师带领的海外建筑文化考察之旅。

恒隆地产行政总裁卢韦柏先生于致辞时说:"恒隆地产一直致力履行企业社会责任,透过善用我们的网络、资源及同事的专业知识,积极回馈社会。'恒隆·筑迹一年轻建筑师计划'是公司其中一项旗舰社区计划,让年青人能利用这个关于建筑知识及技巧的平台,学习欣赏优美建筑及其历史与文化,藉此为香港建筑地产业的传承出一分力。"他特别感谢每一位计划顾问所提供的专业意见,令新一届的活动及学习元素更臻完善。

"恒隆·筑迹——年轻建筑师计划"是香港最大型的青少年建筑教育活动,由恒隆伙拍文化企业"活现香港"于 2017 年推出。是项计划除了动员恒隆管理层及建筑师外,更获得 15 位来自建筑界及学界的领袖担任计划顾问(请参阅附件),为计划提供专业意见。此外,70 多名新一代建筑师及大学生分别担任导师及活动指导员,在整个计划过程中为学员提供支援与指引。

有关"恒隆·筑迹——年轻建筑师计划"详情,可浏览:

• 网页: https://youngarchitects.hanglung.com/

• Facebook 专页: https://www.facebook.com/hanglungyoungarchitects/

• Instagram: https://www.instagram.com/hanglungyoungarchitects/

YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCbOMjE0VQQjLJQAaLPUV2vg

关于恒隆地产

恒隆地产有限公司(股票代号:00101)是香港和内地的顶级地产发展商之一,于香港上市并为恒生综合指数、恒生港股通高股息低波动指数、恒生低波幅指数成份股、恒生可持续发展企业指数系列,及道琼斯可持续发展亚太指数的成份股之一。恒隆在香港拥有庞大的投资物业组合,并在1990年代起逐步拓展内地市场,公司目前已成功进入上海、沈阳、济南、无锡、天津、大连、昆明、武汉及杭州的市场,旗下内地项目均以"恒隆广场"命名。随着未来进一步发展,恒隆地产正努力开创前景,矢志发展成为一家备受尊崇的全国性商业地产发展商。

传媒查询:

李晞彤 高级经理一集团传讯 (852) 2879 0282

HelenHTLee@HangLung.com

李嘉敏

集团传讯经理(企业社会责任)

(852) 2879 0360

CarmenGMLi@HangLung.com

图片说明(1)



恒隆地产行政总裁卢韦柏先生(图左九)与 300 多位中学生、学校代表、担任计划顾问的著名建筑师及学者出席,一起出席"恒隆·筑迹——年轻建筑师计划 2019-2020"开幕典礼,展开为期一个学年的年轻建筑师学习旅程。

图片说明(2)



去年得奖者周慧妍 (中) 与 Heung Alyssa Nicavera (左) 与今届学生分享参与计划的感想。

图片说明(3)



香港建筑中心主席叶颂文先生于"恒隆·筑迹——年轻建筑师计划"的讲座上向新一届学员介绍如何从欣赏建筑美学中探索香港历史。

图片说明(4)



一众嘉宾为"恒隆·筑迹——年轻建筑师计划 2019-2020" 主持启动仪式。(由左起: 恒隆地产董事 – 项目管理劳建亮先生、恒隆地产董事 – 发展及设计梁焕添先生、香港知专设计学院副院长(学术)黄伟祖博士、香港大学建筑学系主任 Dr. Eric Schuldenfrei、创智建筑师有限公司董事 林中伟先生、香港建筑中心主席 叶颂文先生、DOCOMOMO 香港分会会长 朱慰先博士、恒隆地产行政总裁卢韦柏先生、香港中文大学建筑学院助理教授 黄圣钧教授、Aedas 全球设计董事 林静衡女士、香港大学建筑学院建筑文物保护课程学部主任 李浩然博士、中文大学历史系客席教授 丁新豹博士、香港建筑师学会副会长陈翠儿女士、恒隆地产董事 – 项目管理 梁鼎新先生)